



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочных средств) по дисциплине Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
43.03.01 Сервис профиль Социально-культурный сервис

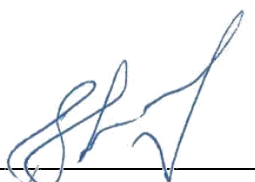
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2029 г

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


_____ В.И. Лабунская
подпись
«_24_» _____ 04 _____ 2023г.

Заведующий кафедрой

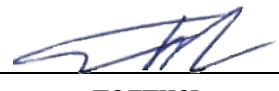

_____ В.И. Кузнецов
подпись
«_24_» _____ 04 _____ 2023г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»»


_____ О.А. Катеринич
подпись
«_24_» _____ 04 _____ 2023г.

Директор ООО «Бонжур»


_____ Э.В.Бударина
подпись
«_24_» _____ 04 _____ 2023г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту
- ПК-8: способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОПК-1	Знать		Лек, П.р., Ср лекция	1.1 – 1.4, 2.1- 2.5, 3.1-3.5	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	сущность и значение информации в развитии современного общества				
	Уровень 2:	основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах				
	Уровень 3:	принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности				
	Уметь		Лек, П.р., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	
	Уровень 1:	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи				
	Уровень 2:	использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач				
	Уровень 3:	- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных				
	Владеть		Лек, П.р., Ср		Практическая работа	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Уровень 1:	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работа в малых группах, анализ практических работ			
	Уровень 2:	навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности				
	Уровень 3:	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач				
ПК-8	Знать		Лек, П.раб., Ср	1.1 – 1.4, 2.1- 2.5, 3.1-3.5	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	теоретические основы научных знаний о многообразии и содержании сферы сервиса	лекция			
	Уровень 2:	содержание основных форм диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями				
	Уровень 3:	закономерности, механизмы и факторы диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями				
	Уметь		Лек, П. раб., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	использовать теоретические основы научных знаний о многообразии и содержании сферы	работа в малых группах, анализ практических работ			
	Уровень 2:	оценивать содержание основных форм диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями				
	Уровень 3:	оценивать содержание основных форм диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями				
	Владеть		Лек, П.раб., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	основными компонентами сервисной деятельности, ее организации, практической значимости с учетом отечественного и зарубежного опыта	работа в малых группах,			

	Уровень 2:	содержанием основных психологических особенностей потребителя в процессе сервисной	анализ практических работ			
	Уровень 3:	способами и механизмами разработки технологии процесса сервисной деятельности				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)		Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам
Блок 1	Блок 2		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

							текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лабора торные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лабора торные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	20	-	5	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	20	20
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом ;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Темы работ к практическим занятиям

1. Раскройте содержание понятий «привлекательность туристского центра», «достопримечательности» и «объекты показа».

2. Рассмотрите классификацию историко-культурных ресурсов по характеру их использования и времени возникновения.

3. Какие турресурсы являются основой для формирования экологического, рыболовно-охотничьего, спортивного и лечебного видов туризма ЮФО?
4. Какие турресурсы являются основой формирования познавательного туризма РФ?
5. Приведите примеры российских турцентров познавательно-экскурсионного, лечебного и пляжного видов туризма.
6. Приведите примеры турцентров исторического, нового и новейшего туристского освоения РФ и ЮФО.
7. Определите тип туристских центров Ростовской области
8. Определите тип туристских центров Волгоградской области.
9. Определите демографические, социально-экономические и психологические особенности спроса на турпродукт.
10. Определите тип туристских центров Краснодарского края.
11. Определите тип туристских центров Республики Адыгея.
12. Назовите специфические особенности процесса потребления на туристском рынке.
13. Рассмотрите составляющие элементы уровней обслуживания: люкс, первый класс, туристский класс, экономический класс.
14. Приведите примеры знаков внимания туристам в зависимости от вида туризма.
15. Определите маршрут путешествия, перечень туристских предприятий — исполнителей услуг, состав экскурсий и объектов показа, комплекс досуговых мероприятий при разработке программы пребывания различных видов туризма.
16. Опишите экскурсионно-досуговую программу этнографического тура.
17. Приведите пример рациональной организации дневной программы обслуживания туристов с территориальной точки зрения в районе исторического центра г. Ростов-на-Дону
18. Выявите особенности организации конгрессных, познавательных и паломнических туров.
19. Составьте текст путевой информации для автобусного тура.
20. Дайте характеристику вариантов и форм обслуживания при организации питания туристов.
21. Опишите контрактные условия по организации плановых и дополнительных экскурсий на объекты показа с сопровождающим гидом.
22. Рассмотрите правовую основу договорных отношений туроператора и автотранспортного предприятия.
23. Рассмотрите правовую основу договорных отношений туроператора с железной дорогой.
24. Проведите исследование рекламы туроператоров в средствах массовой информации
25. Составьте набор услуг стандартного тура, включив как основные, так и дополнительные услуги.
26. Соблюдая принципы оптимальности, рациональности и тематического соответствия, составьте:
 - а) предварительную программу обслуживания (набор услуг) для партнера, направляющего к вам туристов; б) программу обслуживания туристов по дням непосредственно перед заездом; в) разные по уровню (классу) обслуживания программы. Составьте программу обслуживания туристов для различных категорий потребителя

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Сущность и составляющие историко-культурного наследия
2. Важнейшие сферы и основные цели социально-культурной деятельности, классификация ее характерных черт.
3. Учреждения культуры в социально-культурной деятельности, их особенность.
4. Учреждения культуры, их назначение и характер деятельности.
5. Сервисная услуга и ее общая характеристика.
6. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.

7. Характеристика социально-культурной ресурсов.
8. Особенности социальных ресурсов сервисной деятельности в России.
9. Турист как потребитель сервисных услуг. Типология туристов.
10. Рекреационные основы туризма. Развлекательные туры.
11. Социальные и культурные ресурсы делового туризма в РФ.
12. Социальные и культурные ресурсы семейного туризма в РФ.
13. Перспективы развития индустрии развлечений в РФ.
14. Понятие «туризм». Туристские ресурсы.
15. Туристский продукт и его составляющие.
16. Ресурсы экологического туризма в России.
18. Понятие «анимация», «рекреация», «досуг».
19. Социальные и культурные ресурсы спортивного туризма в РФ.
20. Классификация досуговых услуг и их ресурсы.
21. Роль национальных и тематических парков в системе организации досуговой деятельности.
22. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга в социально-культурном сервисе и туризме.
23. С какими процессами культуры связан социально-культурный сервис и почему?
24. Какую роль играет интерпретация культурных ценностей в развитии сферы услуг?
25. Особенности российских памятников истории и культуры ЮФО и их использование в сервисной деятельности?
26. В чем особенности развития сферы культурных услуг в современных рыночных условиях?
27. На основе, каких принципов возможно создание и развитие новых услуг в сфере культуры? Приведите примеры из сферы музейного или досугового сервиса.
28. Характеристика туристских ресурсов и туристских центров Черноморского побережья России.
29. Характеристика туристских ресурсов и туристских центров Центральной России.
30. Характеристика туристских ресурсов и туристских центров Сибири и Дальнего Востока.
31. Услуги материальные и нематериальные. Особенности их оказания.
32. Историко-культурные объекты – фактор развития туризма.
33. Уникальные памятники природы их виды и значение в развитии туризма.
34. Социальные и культурные ресурсы этнографического туризма РФ.
35. Социальные и культурные ресурсы событийного туризма РФ.
36. Особенности транспортного обеспечения туризма в РФ.
37. Особенности социальных ресурсов Северного Кавказа – как региона туризма в России.
38. Особенности культурных ресурсов Северного Кавказа – как региона туризма в России.
39. Выделите основные тенденции использования социальных ресурсов ЮФО в развитии сферы сервиса в современных условиях.
40. Социально- демографические условия формирования рекреационных ресурсов ЮФО.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не	Исходный	Исходный	Исходный показатель

выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы докладов (сообщений) для устных опросов

1. Подтипы экскурсионных ресурсов
2. Культурно-исторические ресурсы в организации экскурсионной (туристской) деятельности
3. Социально-культурные ресурсы в организации экскурсионной (туристской) деятельности
4. Социальные ресурсы в организации экскурсионной (туристской) деятельности
5. ресурсы в организации экскурсионной (туристской) деятельности
6. Археологические ресурсы в организации экскурсионной (туристской) деятельности
7. Этнографические ресурсы в организации экскурсионной (туристской) деятельности
8. Понятие культурно-исторического наследия в туристской деятельности
9. Социально-культурные ресурсы культовой архитектуры, монументальной скульптуры и живописи
10. Социально-культурные ресурсы светской архитектуры (в том числе производственной), монументальной скульптуры и живописи
11. Социально-культурные ресурсы ландшафтной архитектуры и монументальной ландшафтной скульптуры,
12. Социально-культурные ресурсы уникальных произведений (исторические шедевры) камерной скульптуры и живописи, произведений декоративно-прикладного и церковного искусства,
13. Социально-культурные ресурсы музейных экспозиции прошлых исторических эпох,
14. Социально-культурные ресурсы мемориальных комплексов, созданных в прошлые исторические эпохи,
15. Социально-культурные ресурсы сервисной деятельности юга России
16. Социально-культурные ресурсы сервисной деятельности Астраханской области
17. Социально-культурные ресурсы сервисной деятельности республики Калмыкия
18. Социально-культурные ресурсы сервисной деятельности Ростовской области

19. Социально-культурные ресурсы сервисной деятельности Черноморского побережья Кавказа
20. Социально-культурные ресурсы сервисной деятельности региона Кавказских минеральных вод

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социальные и культурные ресурсы ЮФО и РФ в сервисной деятельности»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-1	сущность и значение информации в развитии современного общества основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы экзамену № 1-40	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	Выполнение практических работ и оформление отчета	Темы докладов (сообщений) для устных опросов	. методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы экзамену № 1-40
ПК-8	теоретические основы научных	Защита практических работ в	Вопросы экзамену № 1-40	. использовать теоретические основы научных знаний о	Выполнение практических работ и	Темы докладов (сообщений)	ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ	Выполнение практических работ и	Вопросы экзамену № 1-40

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	знаний о многообразии и содержании сферы сервиса содержание основных форм диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями закономерности, механизмы и факторы диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	форме собеседования по контрольным вопросам		многообразии и содержании сферы оценивать содержание основных форм диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями оценивать содержание основных форм диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	оформление отчета	для устных опросов	сервисной деятельности, ее организации, практической значимости с учетом отечественного и зарубежного опыта содержанием основных психологических особенностей потребителя в процессе сервисной способами и механизмами разработки технологии процесса сервисной деятельности	оформление отчета	

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.